*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2022-2025**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2024/2025

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów |
| Kod przedmiotu\* | BW 16 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo wewnętrzne |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III rok, VI semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmiot kierunkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr hab. Andrzej Zapałowski, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Andrzej Zapałowski, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?)  ZW | **Liczba pkt. ECTS** |
| VI | - | - | - | - | - | - | - | 30 | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin)

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Brak |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Posiada szczegółową wiedzę z zakresu rozpoznawania i przewidywania skutków zagrożeń oraz dobierania środków bezpieczeństwa. Posiada ogólną wiedzą wiedzę z zakresu organizowania struktury i współdziałania instytucji i służb zaangażowanych w utrzymanie bezpieczeństwa w różnych sferach ludzkiej aktywności; |
| C2 | Posiada wiedzę z zakresu uwarunkowań prawnych, organizacyjnych i technicznych zarządzania w warunkach sytuacji kryzysowych oraz w obszarze ochrony osób i mienia; |
| C3 | Posiada umiejętności dotyczące planowania, projektowania i rozwiązywania problemów dotyczących różnych aspektów bezpieczeństwa w sposób adekwatny do założonych celów i efektów kształcenia; |
| C4 | Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych przez całe życie. Potrafi inspirować innych do poszukiwania nowych rozwiązań w fachowej literaturze; |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych w stosunkach interpersonalnych | K\_W02 |
| EK\_02 | Zna uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa i ochrony obiektów, osób i mienia | K\_W04 |
| EK\_03 | Zna zagrożenia dla bezpieczeństwa osób, mienia, obiektów i obszarów | K\_W07 |
| EK\_04 | Posiada umiejętność identyfikowania i diagnozowania procesów i zjawisk w zakresie bezpieczeństwa | K\_U04 |
| EK\_05 | Jest gotów do definiowania podstawowych priorytetów służących przeciwdziałaniu zagrożeniom dla osób, obiektów, mienia i obszarów | K\_K01 |
| EK\_06 | Bierze odpowiedzialność za powierzone zadania współdziałając w grupie, jest przygotowany do aktywnego uczestnictw a w organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa | K\_K05 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Rys historyczny ochrony mienia |
| Systemy ochrony osób w Polsce |
| Systemy ochrony mienia w Polsce |
| Przepisy prawne w zakresie działania wewnętrznych służb ochrony osób i mienia |
| Instytucje i obiekty podlegające obowiązkowej ochronie |
| Specjalistyczne uzbrojone formacje ochronne |
| Predyspozycje fizyczne i psychiczne pracowników ochrony |
| Kwalifikacje dotyczące kwalifikowanych pracowników ochrony |
| Wybrane zagrożenia związane z ochrona osób i sposoby działania |
| Wybrane zagrożenia związane z ochrona mienia i sposoby działania |
| Techniczne środki zabezpieczenia obiektów |
| Przepisy dotyczące ochrony informacji niejawnych |
| System ochrony konwojów |
| Ochrona mienia w handlu |
| Formalno-prawne unormowania zabezpieczenia imprez masowych |
| Działalność detektywistyczna- zasady, formy i uprawnienia |
| Zadania pracowników ochrony związane z zagrożeniem zamachami  przestępczymi i terrorystycznymi |
| Nadzór nad działaniami ochronnymi |
| Zasady współpracy z Policją i innymi służbami publicznymi |
| Rodzaje i ewolucja zagrożeń w ochronie osób i obiektów |
| Ustawa o broni i amunicji |
| Zasady użycia środków przymusu bezpośredniego |
| Podstawowa dokumentacja związana z ochrona osób i mienia |
| Planowanie i taktyka ochrony osób i mienia |
| Zasady opracowania planu ochrony oraz procedur bezpieczeństwa |
| Uzgadnianie planów ochronnych |
| Omówienie tematyki prac związanych z przygotowaniem planów ochronnych wybranych obiektów |
| Prezentacja ochrony wybranych obiektów przez studentów |

3.4 Metody dydaktyczne

Konwersatorium:

Wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

metoda projektów (projekt, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Obserwacja na zajęciach, aktywność studentów i udział w dyskusji | Konserwatorium |
| Ek\_ 02 | Kolokwium, obserwacje w trakcie zajęć, dyskusja | Konserwatorium |
| EK\_03 | Projekt, obserwacja na zajęciach, aktywność studentów i udział w dyskusji | Konserwatorium |
| EK\_04 | Projekt, obserwacja na zajęciach, aktywność studentów i udział w dyskusji | Konserwatorium |
| EK\_05 | Egzamin, projekt, obserwacja na zajęciach, aktywność studentów i udział w dyskusji | Konserwatorium |
| EK\_06 | Egzamin, projekt, obserwacja na zajęciach, aktywność studentów i udział w dyskusji | Konserwatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| 1. Pozytywna ocena planu ochrony obiektu 2. Znajomość przepisów związana z ochrona osób i mienia 3. Aktywny udział w zajęciach i obecność na zajęciach 4. Pozytywna ocena z testu z zakresu zasad ochrony osób i mienia 5. Dodatkowa aktywność na zajęciach w formie referatów 6. Egzamin ustny |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 30 |
| SUMA GODZIN | 6o |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Marek Cupryjak, Bezpieczeństwo obiektów, osób i imprez masowych w świetle zagrożeń terrorystycznych i przestępczych: wybrane aspekty, Szczecin 2015  Marian Kuliczkowski (red.), Zabezpieczenie potrzeb w zakresie militaryzacji oraz szczególnej ochrony obiektów: teoria i praktyka, Warszawa 2014 |
| Literatura uzupełniająca:  Aleksandrowicz T., Ustawa o ochronie osób i mienia, Warszawa 2001.  Bejger W., Stanejko B., Ochrona osób i mienia, Warszawa 2010.  Bezpieczeństwo w wymiarze lokalnym. wybrane obszary, red. M. Leszczyński, A. Gumieniak, L. Owczarek, R. Mochocki, Warszawa 2013 (rozdział 3).  Bezpieczny obywatel - bezpieczne państwo, red. J. Widacki, J. Czapska, Lublin 1998.  Grzeszczyk C., Vademecum agenta ochrony i detektywa, Warszawa 1996.  Kaczyński J., Taktyka działań ochronnych. Ochrona osób, Gdańsk 2009.  Korzeniowski E., Podstawy prawne fizycznej ochrony osób i mienia. zbiór obowiązujących aktów prawnych, Kraków 2010.  Kąkol C., Bezpieczeństwo imprez masowych: komentarz, Warszawa 2012.  Kryłowicz M., Firmy ochrony osób i mienia zapleczem Sił Zbrojnych RP, Toruń 2011.  Ochrona fizyczna osób i mienia. II stopień licencji oraz ochrona imprez masowych, red. J. Wojtal, M. Milewicz, Toruń 2013.  Radziejewski R., Ochrona obiektów szczególnych (...) czy infrastruktury krytycznej? [w:] Nauka o bezpieczeństwie. Istota, przedmiot badań i kierunki rozwoju. studia i materiały, t. I, red. L. Grochowski, A. Letkiewicz, A. Misiuk, Szczytno 2011.  Radziejewski R., Siudalski S., Ochrona osób i mienia, Warszawa 2013.  Wybrane periodyki:  Bezpieczeństwo - Ochrona - Systemy.  Biuletyn Informacyjny Polskiej Izby Ochrony Osób i Mienia  Ochrona Mienia i Informacji  Przegląd Policyjny  Safety and Security (wydawnictwo internetowe) |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)